

FORMATIONS EN AUTO-FORMATION SUR M@GISTÈRE

Il existe de nombreuses formations en auto-formation accessibles directement sur m@gistère via l'onglet « Offres de formation » sans inscription sur GAIA.

Voici une sélection de quelques-unes de ces offres

Utiliser la messagerie académique



Le parcours « messagerie académique » est un parcours proposé en auto-formation à tous les personnels de l'académie de Versailles qui ont besoin d'utiliser leur adresse de messagerie académique au quotidien de manière plus ou moins avancée, dans le cadre de leurs fonctions.

Durée : 1h à 3h en fonction des besoins.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=3789>

Réaliser une vidéo avec son smartphone



Ce parcours proposé en auto-formation permet d'acquérir les connaissances de bases nécessaires au tournage, au montage et au partage d'une vidéo réalisée avec un smartphone. Durée : 3h.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=15447>

Préparer la rentrée scolaire 2020 avec Oze



Ce parcours est destiné aux enseignants des établissements commençant avec OZE à la rentrée 2020. Il permet de découvrir l'interface de ce nouvel ENT, les premiers gestes professionnels et les possibilités offertes pour travailler avec les élèves en présence et à distance.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=15676>

Les jeudis de la recherche : rencontres entre chercheurs et praticiens

« Les jeudis de la recherche » sont des webinaires qui permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps :

- ▶ en faisant la rencontre d'un chercheur spécialiste du domaine abordé ;
- ▶ et en faisant celle d'un ou de plusieurs praticiens avec un témoignage concret sous l'angle des pratiques numériques, en amont ou en aval.

Ce parcours regroupe l'ensemble des conférences, qui durent chacune 45 minutes et donnent lieu à l'obtention d'un open badge pour ceux qui en font la demande.

<https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=7611>

En savoir plus sur l'auto-formation sur m@gistère

De nombreuses autres offres sont à votre disposition directement dans m@gistère. Pour découvrir cette offre, retrouvez toutes les informations dans cet article.

<http://www.dane.ac-versailles.fr/etre-accompagne-se-former/se-former-en-autonomie-avec-m-gistere>

m@gistère

2020-2021

FORMATIONS PROPOSÉES EN COURS D'ANNÉE

Tout au long de l'année, des formations sont proposées aux personnels des établissements par l'intermédiaire des cadres.

Le projet académique rappelle la volonté de **construire une académie de formation**. Il a pour objectif d'**accompagner et renforcer le développement professionnel**. Les formations proposées en cours d'année assurées par la DANE concourent à la réalisation de ces objectifs et permettent aux enseignants de **s'emparer de la culture du numérique** et de **renouveler leurs pratiques pédagogiques**. Elles contribuent à **développer les compétences numériques des élèves**. Ces formations s'organisent au fur et à mesure de l'année pour répondre au plus près des besoins des enseignants et des établissements.

Les objectifs visés, les contenus étudiés et les modalités de formation mises en œuvre sont en adéquation avec le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.



Les demandes de formation sont à formuler sur GAIA

<https://id.ac-versailles.fr>

Formations individuelles : du lundi 29 juin au lundi 21 septembre 2020
Formations à initiative locale : jusqu'au 20 juillet puis du 1er au 21 septembre et la première semaine après chaque petite vacances

Pour en savoir plus sur les formations, retrouvez toutes les informations sur l'article présentant l'ensemble des formations de la DANE

<http://acver.fr/formations-dane-20-21>



Retrouvez aussi de nombreuses propositions en auto-formation directement dans l'offre de parcours m@gistère.

CULTURE NUMÉRIQUE POUR ENSEIGNER

LES FONDAMENTAUX DE LA CULTURE NUMÉRIQUE

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0251059

Ouverture de la formation : Mois d'octobre

Cette formation a pour objectif de fournir à tout enseignant débutant les fondamentaux d'une culture numérique et la compréhension des enjeux pédagogiques d'un usage raisonné du numérique en classe. Les participants utilisent les services académiques pour communiquer, collaborer et partager des ressources dans le respect de l'éthique professionnelle et du droit. Ils conçoivent une ressource pédagogique numérique pour leurs élèves. Enfin, les participants sont sensibilisés aux questions liées à la publication de données personnelles sur internet, aux questions de droit et aux enjeux du numérique, en lien avec l'éducation aux médias et à l'information. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un badge. Pour en savoir plus : <http://acver.fr/1cultnum>

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Formation appuyée sur un parcours m@gistere. Les participants sont invités à apporter leur ordinateur professionnel ou personnel afin de s'appropriier les outils de la formation sur leur propre environnement numérique.

Public cible : Enseignants, principalement T1 T2 T3, non titulaires.

Durée : Formation hybride avec 2 jours de présentiel, 1h de classe virtuelle et 4h de travail à distance.

UTILISER LE NUMÉRIQUE DE MANIÈRE INTERACTIVE

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0251060

Ouverture de la formation : Mois de décembre

Cette formation a pour objectif de découvrir comment une utilisation pertinente du numérique peut avoir un impact sur l'engagement actif des élèves et la qualité des apprentissages. Au cours de cette formation-action hybride, les participants expérimentent deux approches pédagogiques, la ludicisation et la pédagogie de projet. En ligne, ils trouvent des apports de chercheurs qui leur permettent d'évaluer la pertinence de ces approches afin de transposer ensuite les démarches qui leur ont semblé les plus intéressantes avec leurs élèves. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un badge.

Pour en savoir plus : <http://acver.fr/2cultnum>

Il est préférable d'avoir suivi le niveau 1 intitulé « Les fondamentaux de la culture numérique » pour s'inscrire au niveau 2 « Utiliser le numérique de manière interactive ». Il est néanmoins possible de s'inscrire directement au niveau 2 à condition de maîtriser les pré-requis dont la liste figure dans cet article : <http://acver.fr/2cultnum>

Formation qui s'appuie sur un parcours m@gistere. Les participants sont invités à apporter leur ordinateur professionnel ou personnel afin de s'appropriier les outils de la formation sur leur propre environnement numérique.

Public cible : Enseignants, principalement T1 T2 T3, non titulaires.

Durée : Formation hybride avec 2 jours de présentiel, 1 heure en classe virtuelle et 6 heures de travail à distance.

DÉCOUVRIR, ÉCHANGER

FORUM DES USAGES NUMÉRIQUES

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250450

Ouverture de la formation : En fonction de la date du FUN dans le bassin

Cette formation a pour objectif de réunir des enseignants entre pairs pour les inviter à échanger autour de leurs pratiques pédagogiques utilisant le numérique, d'identifier les plus-values et freins rencontrés en classe. Ces temps d'échange entre enseignants sont organisés au cœur du bassin d'éducation par le conseiller de bassin pour le numérique en collaboration avec la commission numérique, les animateurs du bassin et les corps d'inspection. Ils permettent d'offrir un cadre aux enseignants pour mutualiser leurs pratiques pédagogiques intégrant le numérique.

Des ateliers de mutualisation de pratiques pédagogiques intégrant des usages numériques sont proposés aux stagiaires. Les ateliers mis en place permettent aussi des échanges inter-cycle entre les professeurs des collèges et des lycées généraux, polyvalents ou professionnels mais aussi avec les collègues des écoles lorsque le FUN est construit avec les IEN des circonscriptions du bassin.

Les ateliers sont généralement organisés sur le temps d'une demi-journée mais l'organisation est adaptée à chaque territoire.

CLISE2021 - LA SEMAINE DE LA CLASSE INVERSÉE

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250452

Ouverture de la formation : Mois de novembre

La CLISE2021 a pour objectif de permettre à chaque enseignant qui le souhaite d'interagir localement avec un ou des praticiens en classe inversée et pédagogies actives, pour en découvrir l'éventail des possibilités, partager et échanger autour de cette pratique.

Lors d'une classe virtuelle, il sera présenté les lieux des classes ouvertes dans l'académie de Versailles, en fonction des enseignants volontaires pour ouvrir leurs classes. La carte des classes ouvertes sera mise à jour en temps réel sur le site de l'association Inversons la classe : <http://www.laclasselinversee.com>. Il est aussi présenté les modalités pour permettre aux enseignants de se déplacer dans les établissements accueillants.

Durée : 1h en classe virtuelle puis des rencontres entre enseignants dans le cadre de la semaine de la classe inversée.

Public cible : Tout enseignant souhaitant partager ou découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques.

LES CONFÉRENCES

LES JEUDIS DE LA RECHERCHE

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250412

Ouverture de la formation : Mois de septembre

« Les jeudis de la recherche » sont des webinaires qui permettent à tous les acteurs de l'éducation intéressés par un domaine de le découvrir en deux temps :

- en faisant la rencontre d'un chercheur spécialiste du domaine abordé ;
- et en faisant celle d'un ou de plusieurs praticiens avec un témoignage concret sous l'angle des pratiques numériques, en amont ou en aval.



Ce parcours regroupe l'ensemble des conférences, qui durent chacune 45 minutes et est suivie de questions que les participants peuvent poser en direct à l'intervenant par le biais du chat. Cette formation donne lieu à l'obtention d'un open badge pour ceux qui en font la demande. L'enregistrement de chaque rencontre est disponible ensuite dans un espace collaboratif en inscription libre. Des ressources complémentaires sont systématiquement proposées en prolongement.

Pour en savoir plus : <http://acver.fr/jeudisrecherche>

Lien vers l'espace m@gistère dédié : <https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=7611>

Durée de chaque jeudi de la recherche : 45 min de classe virtuelle + le travail à distance.

Public cible : Tout public, enseignants, cadres etc.

LES CONFÉRENCES DE LA DANE

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250417

Ouverture de la formation : En fonction de la date de la conférence

Ces conférences ont pour objectif d'apporter des connaissances sur des thèmes d'actualité en rapport avec le numérique, à destination des acteurs de l'Éducation Nationale (personnels de direction, inspecteurs, enseignants...). Ces conférences permettent de développer sa culture numérique et scientifique et de s'outiller pour analyser ses pratiques en s'appuyant sur les apports de la recherche. Les thèmes des conférences seront choisis en fonction des priorités académiques ou de l'actualité.

Durée : 1/2 journée souvent au sein d'un salon ou d'un séminaire.

Public cible : Public défini en fonction du contexte.

LES SÉMINAIRES

JOURNÉE ÉDUCATION AUX MÉDIAS

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250453

Ouverture de la formation : Mois de mars

Cette formation d'une journée a pour objectif de permettre aux enseignants d'être informés de l'état et l'avancée de la recherche en matière d'éducation aux médias et à l'information, de connaître les dispositifs d'accompagnement, les outils et les services académiques. La journée est organisée en alternant des temps d'apports théoriques et des ateliers d'échanges, de formation.

Cette formation permet de rester informé de l'état de la recherche dans le domaine de l'éducation aux médias et apporte des éclairages pédagogiques sur la place de l'éducation aux médias et à l'information dans les apprentissages. Conférences de spécialistes du domaine et interventions de responsables académiques en charge de l'éducation aux médias et à l'information. Des échanges et temps de formation sont proposés lors d'activités et d'ateliers.

Séminaire traitant de l'actualité et de la didactique de l'Éducation aux médias et à l'information (EMI), suivi d'ateliers orientés vers une mise en oeuvre pédagogique.

Public cible : Tout public.

Durée : 1 journée.

JOURNÉES RESSOURCES NUMÉRIQUES PÉDAGOGIQUES

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250442

Ouverture de la formation : Mois d'avril

Cette formation a pour objectif de permettre aux référents numériques, enseignants et cadres de se repérer dans l'offre abondante des ressources numériques institutionnelles et privées et de leur donner des pistes d'usages pédagogiques. Le dispositif est proposé sous forme d'ateliers pratiques sur des thématiques liées aux ressources numériques : présentation de nouveautés, prise en main, mutualisation, production de témoignages sur l'usage des ressources, choix et évaluation de ressources, etc. L'exploitation des ressources soutenues par le Ministère de l'Éducation Nationale est privilégiée. Les spécificités locales (ressources proposées par les collectivités) sont prises en compte dans la mise en place des ateliers.

La formation permettra d'aborder les thématiques suivantes : contribuer à mieux enseigner en utilisant les potentialités des ressources numériques ; augmenter des pratiques didactiques traditionnelles, appréhender de manière concrète et motivante les enseignements ; valoriser la culture technique ; participer à l'orientation positive ; lutter contre les stéréotypes ; favoriser la personnalisation des apprentissages.

Organisation en fonction de l'actualité et des priorités académiques sous forme d'ateliers, parcours immersifs, échanges entre participants, forums, etc.

Public cible : Enseignants, chefs d'établissement, IEN, ERUN, directeurs d'école.

Durée : 3 à 9 heures en présentiel enrichi, en fonction du contexte local au sein des quatre ateliers Canopé de l'académie et des espaces de la DANE.

ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250763

Ouverture de la formation : Mois de septembre

Cette formation de 3 demi-journées a pour objectif d'accompagner tous les référents numériques ainsi que les ambassadeurs du numérique dans leurs missions, de découvrir et maintenir à jour leurs connaissances sur les évolutions du numérique, sur les projets des collectivités, sur l'accompagnement des réformes et des projets numériques de l'éducation nationale. Dans une seconde partie, il leur sera proposé de se perfectionner sur des thèmes proposés et choisis lors de la première demi-journée, soit en lien avec leurs missions soit pour développer leurs connaissances et compétences. Cette formation est aussi l'occasion d'initier des échanges entre pairs.

Public cible : Référents numériques en établissements, ambassadeurs du numérique.

Durée : 3 demi-journées avec une première demi-journée en bassin puis la formation se déroule au sein d'un parcours choisi (lors de la première journée) sur 2 demi-journées thématiques permettant de développer des compétences ciblées.

ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS E-ÉDUCATION/ÉLÉA

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250425

Ouverture de la formation : Mois de septembre

Cette formation a pour objectif d'accompagner pédagogiquement et techniquement les référents e-éducation/Éléa dans leurs fonctions au sein de leur école, collège ou lycée. Les temps en présentiel organisés sont accompagnés d'un parcours sur la plateforme magistère, mis à disposition des inscrits. Cet espace en ligne permet d'accéder à l'ensemble des ressources de la formation. Des ateliers sont proposés lors des présentiels en fonction des thématiques mises en avant dans le cadre du projet académique de e-éducation et des besoins exprimés par les référents : approfondissement des enjeux de la e-éducation, maîtrise de la plateforme académique Éléa, animation d'une communauté autour du projet, création de parcours différenciés, création de contenus interactifs, etc.

Pré-requis : les inscrits au dispositif doivent enseigner dans un établissement intégré au projet e-éducation de l'académie de Versailles et ayant accès à la plateforme Éléa.

Durée : 2 journées de formation de 6h chacune soit 2 jours de présentiel ou des classes virtuelles de 2h.

Public cible : Référents e-éducation/Éléa 1er et 2nd degrés toutes disciplines.

LES BASES DE L'ADMINISTRATION RÉSEAU

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250444

Ouverture de la formation : Mois de septembre

Cette formation a pour objectif de faire acquérir à des référents numériques nouvellement nommés les connaissances théoriques et pratiques nécessaires au suivi d'une formation d'administrateur réseau en établissement. Durant les 3 jours au sein d'un médiapole de l'académie, il sera abordé les généralités sur les réseaux d'établissement, les connaissances de bases sur les architectures réseau, leurs éléments principaux et les protocoles de communication utilisés en établissement scolaire. La formation se déroule sur trois journées de présentiel.

Public cible : Référents numériques inscrits la formation ADMINISTRATION SERVEUR LINUX-SAMBAEDU souhaitant acquérir les connaissance minimum sur l'administration du réseau mais aussi les référents novices sur ce sujet (merci de se signaler dès que possible au conseiller de bassin) **Durée :** 3 jours en décembre ou janvier.

FORMER LES RÉFÉRENTS DES PROJETS NUMÉRIQUES

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250447

Ouverture de la formation : en fonction des dotations par les collectivités

Cette formation a pour objectif de former un ou deux enseignants par établissement dans la découverte de services ou outils dotés par les collectivités de rattachement. Cette journée sera l'occasion d'initier les professeurs référents inscrits aux premiers usages pédagogiques mais aussi à l'administration et la gestion de ce matériel ou service pour l'établissement.

La formation permettra de découvrir le matériel ou le service fourni par la collectivité, de concevoir les premières séances pédagogiques avec ces nouvelles possibilités en identifiant les plus-values, elle permettra aussi d'aborder l'administration, la gestion, la maintenance de ces matériels ou services au sein de l'établissement.

Public cible : Enseignants référents des nouveaux services ou matériels.

Durée : 6h (1 journée mise en œuvre en fonction des dotations des collectivités territoriales)

ACCOMPAGNER LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250448

Ouverture de la formation : En fonction des dotations par les collectivités

Cette formation a pour objectif d'accompagner un (ou deux) groupe(s) de 15 enseignants par établissement dans la découverte de services ou outils dotés par les collectivités de rattachement. Cette demi-journée sera l'occasion d'initier les premiers usages pédagogiques, d'identifier les plus-values pédagogiques dans les apprentissages des élèves. Les enseignants inscrits pourront devenir des relais au sein de l'établissement pour impulser les premiers usages. Elle pourra si besoin être prolongée par une formation à initiative locale (FIL) qui fera l'objet d'une concertation pour s'adapter au projet de l'établissement et de l'équipe pédagogique.

Public cible : 1 ou 2 groupe(s) de 15-20 enseignants de l'établissement

Durée : 3 heures au total (3h pour 1 groupe ou 2 x 1,5h pour 2 groupes)

ACCOMPAGNEMENT DES CLASSES MÉDIAS

Procédure GAIA Responsable en cours d'année avec le n° 20A0250440

Ouverture de la formation : Mois de septembre

Cette formation a pour objectif d'accompagner le projet Classe Médias dans la mise en place d'une classe médias dans l'établissement, d'assurer la pérennité et la qualité de ce projet. Les participants seront accompagnés pour :

- mettre en place une progression annuelle s'appuyant sur le référentiel des compétences en EMI et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- intégrer les apports de la recherche nationale et européenne en éducation aux médias ;
- approfondir le travail en réseau des différentes classes médias de l'académie
- et répondre à leurs besoins.

Cette formation pourra permettre aux enseignants de s'initier à la webradio et à la webTV ; de renforcer des compétences spécifiques en EMI en lien avec des partenaires du monde des médias.

Public cible : 1 ou 2 enseignants pilotes des classes médias 1er et 2d degrés.

Durée : 2 journées.